

ODDZIAŁ INTEGRACYJNY W NASZYM PRZEDSZKOLU

Integracja to współistnienie, gdzie każdy od każdego czegoś się uczy przez wspólną zabawę, naukę i pomoc.



W grupach, w których dzieci niepełnosprawne i pełnosprawne uczestniczą w tych samych zajęciach, dostrzega się zwiększony poziom tolerancji, poszanowania dla innych, chęci niesienia pomocy oraz wyrozumiałości. Integracja w przedszkolu zasiewa w dzieciach odpowiednie wzorce i zasady postępowania, kształtuje postawę empatii. Wnosi w sposób myślenia o świecie pojęcie inności, które jest przyswajane w naturalny i zrozumiały sposób, na co często jest już za późno w szkole.

Dzieci niepełnosprawne dzięki pobytowi w grupie rówieśniczej uczą się od swoich kolegów przez ich naśladowanie, dzięki czemu czynią szybsze postępy, wzrasta ich motywacja do działania i nauki. Rozwijają się samodzielność, szybciej rozwija się mowa. Wspólne przebywanie w grupie pomaga im przełamać nieśmiałość, rodzi w nich wiarę we własne siły, przyswajają pozytywne formy zachowania. Dzieci te włączone są w jak największą ilość zabaw i zajęć organizowanych w grupach. W swoich działaniach wspierane są przez nauczyciela wspomagającego, który dostosowuje zadania, formy, metody, czas trwania oraz tempo pracy do możliwości i potrzeb poszczególnych dzieci. Pobyt dziecka w przedszkolu chroni go przed izolacją.



Dzieci z dysfunkcjami dzięki zabawie i współpracy z dziećmi zdrowymi uczą się zachowań i akceptowalnych norm społecznych, mają takie same obowiązki i prawa jak dzieci zdrowe. Nie można przecenić zalet wychowywania dzieci pełnosprawnych z dziećmi niepełnosprawnymi.

Dzieci niepełnosprawne mają pozytywny wpływ na pozostałe dzieci uczęszczające do grupy, które w naturalny sposób uczą się tolerancji, otwartości, wyrozumiałości, serdeczności i życzliwego odnoszenia się do innych, są bardziej cierpliwe i taktowne. Dzieci zdrowe są najlepszymi terapeutami dla dzieci o indywidualnym rozwoju. Jest to doskonała okazja, aby w naturalny, niewymuszony sposób nauczyć się właściwego stosunku do niepełnosprawnych rówieśników.

Integracja jest skomplikowanym procesem, wymagającym czasu, gdzie ogromną rolę odgrywają nie tylko dzieci, ale też nauczyciele, specjaliści i rodzice.

Nie ma wątpliwości, że integracja, czyli wspólne przebywanie dzieci rozwijających się w normie i dzieci o indywidualnym rozwoju przynosi wiele korzyści zarówno jednym jak i drugim.