

PEWNYM KROKIEM DO SZKOŁY-



co rodzic musi wiedzieć na temat
gotowości szkolnej

Drogi rodzicu,

dojrzałością szkolną możemy nazwać osiągnięcie takiego poziomu rozwoju mowy, fizycznego, społecznego, poznawczego i psychicznego, który czyni dzieci wrażliwymi i podatnymi na systematyczne nauczanie i wychowanie w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

ROZWÓJ MOWY:

- wymowa pod względem artykulacyjnym doskonalą się
- mówi płynnie niezbyt głośno
- wzrasta zasób słownika czynnego i biernego
- pytane o znaczenie słów potrafi je wyjaśnić
- formułuje dłuższe wypowiedzi słowne, prawidłowe pod względem gramatycznym, potrafi opowiedzieć treść obrazka,

ROZWÓJ FIZYCZNY:

- dziecko jest ogólnie zdrowe
- prawidłowo funkcjonują narządy zmysłów, głównie słuch i wzrok
- jest sprawne ruchowo: biega, skacze, jeździ na rowerze
- samodzielnie wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe: je, pije, ubiera się, dba o higienę
- potrafi różnicować prawą i lewą stronę
- jest sprawne manualnie: szybkość, precyzja i koordynacja ruchów rąk, ruchy ręki są płynne, ręka się nie męczy, prawidłowo posługuje się przyborami do pisania

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- nawiązuje kontakty społeczne z rówieśnikami i osobami dorosłymi
- dostosowuje swoje zachowanie do obowiązujących reguł i norm
- przestrzega nakazów i zakazów
- słucha poleceń osoby dorosłej, w tym nauczyciela
- zaczyna pojawiać się poczucie obowiązku i odpowiedzialności

ROZWÓJ EMOCJONALNY (PSYCHICZNY)

- potrafi rozpoznawać uczucia innych, jest bardziej świadome własnych uczuć
- stopniowo opanowuje społeczne reguły wyrażania emocji
- pojawiają się próby kontroli własnych emocji
- adekwatnie reaguje na kary i nagrody

ROZWÓJ POZNAWCZY

- zna podstawowe pojęcia abstrakcyjne (czas, kształt, wielkość, kierunek)
- jest dociekliwe, spostrzegawcze, aktywne poznawczo, poszukuje odpowiedzi na intrygujące je pytania
- zapamiętuje krótkie wierszyki, piosenki, teksty, rymowanki
- potrafi koncentrować się przez dłuższą chwilę, wykazuje uwagę trwałą i celową
- ma zasób wiadomości umożliwiający orientację w najbliższym otoczeniu, potrafi podać swoje imię, nazwisko, wiek, adres zamieszkania

DZIECKO SAMODZIELNE, NIEKONFLIKTOWE, SPRAWNE MOTORYCZNIE, AKTYWNE SPOŁECZNIE I INTELEKTUALNIE PORADZI SOBIE Z NABYWNIEM UMIEJĘTNOŚCI I PRZYSWAJANIEM WIEDZY W SZKOLE. BĘDZIE GOTOWE DO PODEJMOWANIA ZADAŃ, A SYSTEMATYCZNA PRACA PRZYNIESIE MU SUKCES W SZKOLE!

JAK POMÓC OSIAGNAĆ DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNĄ?

- zwróć uwagę na właściwą wymowę – współpracuj z logopedą
- pomóż mu radzić sobie w codziennym życiu, aby było szczęśliwsze i bardziej samodzielne
- przeznacz czas na wspólne spacerowanie, rozmowy i czytanie książek
- zachęcaj do rysowania, malowania, lepienia z plasteliny, modeliny
- graj w gry edukacyjne pomagające rozwijać umiejętności w różnych obszarach
- chwal za wszystko co zrobiło dobrze, co mu się udało
- przygotuj go do pokonywania trudności i oswojaj z porażką, **nie krzycz** na dziecko, jeśli czegoś nie umie (powiedz: *wiem, że się*

staraleś. Każdemu może się nie udać. Następnym razem będzie dobrze.)

- rozwijaj zainteresowania i pasje
- daj mu motywację do podejmowania samodzielnych działań – najlepszy sposób na jego sukces

DZIECKO PÓJDZIE PEWNYM KROKIEM DO SZKOŁY, JEŻELI :

- będziesz mu towarzyszyć w jego rozwoju, aby realizowało swoje marzenia
- nie będziesz straszyć szkołą, bo będzie traktować pójście do niej jako przykry obowiązek
- nie będziesz wymagać zbyt dużej odpowiedzialności i dorosłości
- pozwolisz mu uwierzyć we własne siły.

Jeżeli cokolwiek Państwa niepokoi, to warto zasięgnąć rady specjalisty.

Opracowanie:

Mgr Anna Strus-logopeda

Mgr Monika Anyszkiewicz-psycholog